

Beban tugas guru makin ringan

Oleh AZHAR AHMAD

SERDANG – Lebih 430,000 guru di seluruh negara kini boleh menarik nafas lega apabila Kementerian Pendidikan Malaysia (KPM) melaksanakan lima inisiatif melibatkan sembilan intervensi bagi mengurangkan beban tugas guru yang berkuat kuasa serta-merta semalam.

Menteri Pendidikan, Maszlee Malik berkata, kesemua inisiatif itu diperkenalkan bagi memastikan guru-guru dapat mengajar dengan gembira dan bukannya membebankan.

“Kementerian akan berusaha mengembalikan guru kepada tugas mendidik serta mengajar dengan memansuhkan tugas-tugas perkeranian yang didapati mengganggu tugas utama guru sebelum ini,” katanya ketika berucap pada Majlis Amanatnya Tahun 2019 di Universiti Putra Malaysia (UPM) di sini semalam.

Hadir sama Timbalan Menteri Pendidikan, Teo Nie Ching; Ketua Setiausaha KPM, Datuk Dr. Mohd. Gazali dan Ketua Pengarah Pelajaran, Datuk Dr. Amin Senin.

Menurutnya, inisiatif pertama ialah memudahkan pengurusan fail dan doku-



MASZLEE (tengah) bergambar bersama tenaga pendidik di Dewan Besar Pusat Kebudayaan dan Kesenian Sultan Salahuddin Abdul Aziz Shah, UPM, Serdang semalam. Hadir sama timbalannya, Teo Nie Ching (tiga dari kiri).

mentasi menerusi tiga intervensi iaitu Skim Pinjaman Buku Teks (SPBT), fail panitia dan pelaporan Pentaksiran Bilik Darjah (PBD).

Katanya, bagi pengurusan SPBT, kementerian menambah baik proses perekodan iaitu guru tidak perlu menulis perolehan, pengurangan bilangan fail dan pengisian maklumat secara digital.

“Bagi pengurusan fail panitia, pihak sekolah diberi autonomi menentukan

bilangan fail panitia dan dokumen akan disimpan sama ada salinan digital atau bercetak berdasarkan keperluan sekolah.

“Sementara itu, bagi pelaporan PBD, cetakan hanya perlu dilakukan berdasarkan keperluan sekolah. Panduan pelaksanaan PBD juga telah dimuat naik ke laman web Bahagian Pembangunan Kurikulum,” jelasnya.

Maszlee memberitahu, inisiatif keduanya adalah berkaitan pengurusan data

dan sistem online yang dilakukan menerusi dua intervensi iaitu semua pengumpulan data sekolah, guru dan murid perlu diambil daripada sumber maklumat sedia ada dalam sistem KPM.

Menurutnya, intervensi itu juga melibatkan sistem kehadiran murid secara online digunakan sepenuhnya.

“Guru tidak lagi perlu mengisi buku jadual kedatangan murid manakala bagi sekolah yang tiada capaian internet, kehadiran murid boleh direkod secara manual,” ujarnya.

Kata beliau, seiring pemansuhan pemeriksaan tahap satu (murid tahun satu, dua dan tiga), sekolah boleh merangka sendiri pelaksanaan literasi dan numerasi (LINUS) yang bersesuaian dengan keperluan murid menerusi inisiatif ketiga.

“Inisiatif keempat pula merangkumi penyeragaman borang dan proses pementakan menerusi dua intervensi bagi memastikan guru tidak lagi dibebani tugas perkeranian.

“Inisiatif terakhir iaitu penyelarasan penubuhan jawatankuasa di peringkat sekolah menerusi dua intervensi untuk memastikan pelbagai jawatankuasa yang tidak berkaitan dengan tugas mendidik akan dimansuhkan,” ujarnya.